

ADEMPIMENTI DECRETO LGS.62/2017:

CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TABELLA PER L'EPICITAZIONE

DELLA CORRISPONDENZA VOTO – LIVELLO DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA	Indicatore	Livello	Voto
ITALIANO	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti : <i>-ascolto</i> <i>- parlato</i> <i>-produzione scritta</i> <i>-riflessione sulla lingua</i> <i>-acquisizione ed arricchimento del lessico</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
INGLESE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>-comprensione orale (listening)</i> <i>- lettura e comprensione (reading and comprehension)</i> <i>parlato (speaking), produzione scritta (writing)</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
FRANCESE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>-comprensione orale (listening)</i> <i>- lettura e comprensione (reading and comprehension)</i> <i>parlato (speaking), produzione scritta (writing)</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
STORIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>-uso delle fonti -organizzazione</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10



	<i>delle informazioni</i> <i>-strumenti concettuali</i> <i>-rielaborazione orale e scritta</i>		
GEOGRAFIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>-orientamento, -linguaggio della geograficità</i> <i>-lettura del paesaggio - concetto di sistema territoriale</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
MATEMATICA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>- numeri</i> <i>-spazio e figure</i> <i>-relazioni e funzioni</i> <i>-dati e previsioni</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
SCIENZE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>-esplorazione e descrizione di oggetti e materiali</i> <i>-osservazione e sperimentazione sul campo</i> <i>-uomo , viventi e ambiente</i> <i>-Fisica e Chimica, Astronomia e Scienze della terra</i> <i>- Biologia.</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
TECNOLOGIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>- osservazione, sperimentazione</i> <i>- previsione e progettazione</i> <i>-produzione e trasformazione</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
ARTE IMMAGINE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>-lettura di immagini</i> <i>-produzione messaggi iconici-</i> <i>riflessione sul codice visivo</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**

MUSICA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: -ascolto -comprensione, -produzione	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
ED. FISICA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: -Consapevolezza corporea -gioco, sport, regole, fair play -salute e benessere	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
ED. CIVICA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio CITTADINANZA DIGITALE	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10