



ADEMPIMENTI DECRETO LGS.62/2017: CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI 1^, 2^ e 3^

**TABELLA PER L'EPLICITAZIONE
DELLA CORRISPONDENZA VOTO – LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA	Indicatore	Livello	Voto
ITALIANO	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: - <i>ascolto e parlato</i> - <i>lettura</i> - <i>scrittura</i> - <i>riflessione sulla lingua</i> - <i>acquisizione ed arricchimento del lessico</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
INGLESE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: - <i>comprensione orale (listening)</i> - <i>parlato (speaking), -</i> - <i>lettura e comprensione (reading and comprehension)</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
STORIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: - <i>uso delle fonti</i> - <i>organizzazione delle informazioni e delle conoscenze</i> - <i>utilizzo degli strumenti concettuali</i> - <i>rielaborazione orale e scritta (grafica) delle conoscenze</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
GEOGRAFIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti:	Non raggiunto	4/5



	<ul style="list-style-type: none"> - orientamento nello spazio fisico e rappresentato - utilizzo del linguaggio specifico geografico - osservazione e lettura dello spazio fisico e rappresentato 	Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
MATEMATICA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <ul style="list-style-type: none"> - numeri - spazio e figure - relazioni e dati 	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
SCIENZE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <ul style="list-style-type: none"> - esplorazione e descrizione di oggetti, materiali, ambienti - osservazione e sperimentazione sul campo - rielaborazione delle conoscenze relative al mondo animale, vegetale 	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
TECNOLOGIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <ul style="list-style-type: none"> - osservazione e rielaborazione di dati - sperimentazione, previsione e progettazione - produzione e trasformazione di materiali 	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
ARTE IMMAGINE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <ul style="list-style-type: none"> - espressione e comunicazione attraverso canali e linguaggi iconici - lettura di immagini - individuazione degli aspetti costitutivi di 	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
MUSICA	Padronanza di abilità e conoscenze	Non raggiunto	4/5



	<p>riferibili ai seguenti nuclei fondanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ascolto ed esplorazione degli eventi sonori e musicali</i> - <i>individuazione degli elementi costitutivi e basilari del linguaggio sonoro e musicale</i> - <i>produzione e riproduzione di eventi sonori e canori</i> 		
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
ED. FISICA	<p>Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>coordinazione, espressione e consapevolezza corporea;</i> - <i>partecipazione ad attività di gioco e sport ed applicazione corretta delle modalità e regole esecutive;</i> - <i>sviluppo di comportamenti adeguati volti alla promozione della salute, del benessere e della sicurezza propria ed altrui.</i> 	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
RELIGIONE¹	<p>Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti ambiti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dio e l'uomo</i> • <i>La Bibbia e le altre fonti</i> • <i>Il linguaggio religioso</i> • <i>I valori etici e religiosi</i> 	Non raggiunto	Non suff
		Raggiunto	Suff/ Buono
		Pienamente raggiunto	distinto
		Eccellente	ottimo
ATTIVITA'	<p>Interesse manifestato e padronanza di abilità e conoscenze</p>	Non raggiunto	Non suff

¹ Sulla base di quanto disposto nel nuovo D.lgs.62/2017 sulla valutazione dell'I.R.C., alle scuole spetta quindi definire e condividere anche le modalità di valutazione, ossia stabilire collegialmente i **giudizi sintetici** che saranno utilizzati in sede di valutazione e i relativi descrittori esprimanti l'**interesse manifestato** e i **livelli di apprendimento conseguiti** (Art. 2 comma 7). L'apprendimento si riferisce al livello di padronanza delle conoscenze e delle abilità relative agli ambiti tematici desunti dalle Integrazioni alle I.N. relative all'I.R.C.



ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA



1861 - 2011
150° Anniversario Unità d'Italia
Unico Istituto scelto per rappresentare
la scuola ligure alla Seduta solenne del
Parlamento il 17 marzo 2011

ALTERNATIVE²	riferibili agli ambiti tematici: <i>quelli annualmente deliberati/confermati dal Collegio dei docenti</i>	Raggiunto	Suff/ Buono
		Pienamente raggiunto	distinto
		Eccellente	ottimo

² Sulla base di quanto disposto nel nuovo D.lgs.62/2017 anche sulla valutazione delle Attività Alternative all'I.R.C., alle scuole spetta quindi definire e condividere anche le modalità di valutazione, ossia stabilire collegialmente i **giudizi sintetici** che saranno utilizzati in sede di valutazione e i relativi descrittori esprimenti **l'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti** (Art. 2 comma 7). L'apprendimento si riferisce al livello di padronanza delle conoscenze e delle abilità relative agli ambiti tematici individuati e deliberati dal Collegio dei Docenti.



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



1861 - 2011
150° Anniversario Unità d'Italia
Unico Istituto scelto per rappresentare
la scuola ligure alla Seduta solenne del
Parlamento il 17 marzo 2011

ADEMPIMENTI DECRETO LGS.62/2017: CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI 4[^] e 5[^]

**TABELLA PER L'EPLICITAZIONE
DELLA CORRISPONDENZA VOTO – LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA	Indicatore	Livello	Voto
ITALIANO	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: - <i>ascolto e parlato</i> - <i>lettura</i> - <i>produzione scritta</i> - <i>riflessione sulla lingua</i> - <i>acquisizione ed arricchimento del lessico</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
INGLESE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: - <i>comprensione orale (listening)</i> - <i>parlato (speaking), -</i> - <i>lettura e comprensione (reading and comprehension)</i> - <i>produzione scritta (writing)</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
STORIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: - <i>uso delle fonti</i> - <i>organizzazione delle informazioni e delle conoscenze</i> - <i>utilizzo degli strumenti concettuali</i> - <i>rielaborazione orale e scritta delle conoscenze</i>	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
GEOGRAFIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti:	Non raggiunto	4/5



	<ul style="list-style-type: none"> - orientamento nello spazio fisico e rappresentato - utilizzo del linguaggio specifico geografico - osservazione e lettura dello spazio fisico e rappresentato - lettura delle caratteristiche e funzioni degli elementi fisici ed antropici dei paesaggi 	Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
MATEMATICA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <ul style="list-style-type: none"> - numeri - spazio e figure - relazioni e dati - previsioni 	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
SCIENZE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <ul style="list-style-type: none"> - esplorazione e descrizione di oggetti, materiali, ambienti - osservazione e sperimentazione sul campo - rielaborazione delle conoscenze relative al mondo animale, vegetale, minerale. 	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
TECNOLOGIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <ul style="list-style-type: none"> - osservazione e rielaborazione di dati - sperimentazione, previsione e progettazione - produzione e trasformazione di materiali - sperimentazione delle funzioni del linguaggio digitale e delle strumentazioni informatiche 	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
ARTE IMMAGINE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <ul style="list-style-type: none"> - espressione e comunicazione attraverso canali e linguaggi iconici 	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7



	<ul style="list-style-type: none"> - lettura di immagini - individuazione degli aspetti costitutivi di immagini ed opere d'arte 	Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
MUSICA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <ul style="list-style-type: none"> - ascolto ed esplorazione degli eventi sonori e musicali - individuazione degli elementi costitutivi e basilari del linguaggio sonoro e musicale - produzione e riproduzione di eventi sonori, canori e musicali 	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
ED. FISICA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <ul style="list-style-type: none"> - coordinazione, espressione e consapevolezza corporea; - partecipazione ad attività di gioco e sport ed applicazione corretta delle modalità e regole esecutive; - sviluppo di comportamenti adeguati volti alla promozione della salute, del benessere e della sicurezza propria ed altrui. 	Non raggiunto	4/5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
RELIGIONE³	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti ambiti tematici: <ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo • La Bibbia e le altre fonti • Il linguaggio religioso • I valori etici e religiosi 	Non raggiunto	Non suff
		Raggiunto	Suff/ Buono
		Pienamente raggiunto	distinto
		Eccellente	ottimo
ATTIVITA'	Interesse manifestato e padronanza di abilità e conoscenze	Non raggiunto	Non suff

³ Sulla base di quanto disposto nel nuovo D.lgs.62/2017 sulla valutazione dell'I.R.C., alle scuole spetta quindi definire e condividere anche le modalità di valutazione, ossia stabilire collegialmente i **giudizi sintetici** che saranno utilizzati in sede di valutazione e i relativi descrittori esprimenti l'**interesse manifestato** e i **livelli di apprendimento conseguiti** (Art. 2 comma 7). L'apprendimento si riferisce al livello di padronanza delle conoscenze e delle abilità relative agli ambiti tematici desunti dalle Integrazioni alle I.N. relative all'I.R.C.



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



1861 - 2011
150° Anniversario Unità d'Italia
Unico Istituto scelto per rappresentare
la scuola ligure alla Seduta solenne del
Parlamento il 17 marzo 2011

ALTERNATIVE⁴	riferibili agli ambiti tematici: <i>quelli annualmente deliberati/confermati dal Collegio dei docenti</i>	Raggiunto	Suff/ Buono
		Pienamente raggiunto	distinto
		Eccellente	ottimo

⁴ Sulla base di quanto disposto nel nuovo D.lgs.62/2017 anche sulla valutazione delle Attività Alternative all'I.R.C., alle scuole spetta quindi definire e condividere anche le modalità di valutazione, ossia stabilire collegialmente i **giudizi sintetici** che saranno utilizzati in sede di valutazione e i relativi descrittori esprimenti **l'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti** (Art. 2 comma 7). L'apprendimento si riferisce al livello di padronanza delle conoscenze e delle abilità relative agli ambiti tematici individuati e deliberati dal Collegio dei Docenti.