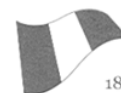




**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



1861 - 2011
150° Anniversario Unità d'Italia
Unico Istituto scelto per rappresentare
la scuola ligure alla Seduta solenne del
Parlamento il 17 marzo 2011

ADEMPIMENTI DECRETO LGS.62/2017: CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TABELLA PER L'EPLICITAZIONE DELLA CORRISPONDENZA VOTO – LIVELLO DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA	Indicatore	Livello	Voto
ITALIANO	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti : <i>-ascolto</i> <i>- parlato</i> <i>-produzione scritta</i> <i>-riflessione sulla lingua</i> <i>-acquisizione ed arricchimento del lessico</i>	Non raggiunto	< 5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
INGLESE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>-comprensione orale (listening)</i> <i>- lettura e comprensione (reading and comprehension)</i> <i>parlato (speaking), produzione scritta (writing)</i>	Non raggiunto	< 5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
FRANCESE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>-comprensione orale (listening)</i> <i>- lettura e comprensione (reading and comprehension)</i> <i>parlato (speaking), produzione scritta (writing)</i>	Non raggiunto	< 5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10



STORIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: - uso delle fonti - organizzazione delle informazioni - strumenti concettuali - rielaborazione orale e scritta delle conoscenze	Non raggiunto	< 5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
GEOGRAFIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: - orientamento - linguaggio della geograficità - lettura del paesaggio - concetto di sistema territoriale	Non raggiunto	< 5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
MATEMATICA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: - numeri - spazio e figure - relazioni e funzioni - dati e previsioni	Non raggiunto	< 5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
SCIENZE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: - esplorazione e descrizione di oggetti e materiali - osservazione e sperimentazione sul campo - rielaborazione delle conoscenze relative a uomo, esseri viventi e ambiente - rielaborazione delle	Non raggiunto	< 5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10



	<i>conoscenze relative a Fisica e Chimica, Astronomia e Scienze della terra</i> <i>- rielaborazione delle conoscenze relative alla Biologia.</i>		
TECNOLOGIA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>- osservazione</i> <i>- sperimentazione</i> <i>- previsione e progettazione</i> <i>- produzione e trasformazione</i>	Non raggiunto	< 5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
ARTE IMMAGINE	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>- lettura di immagini</i> <i>- produzione messaggi iconici</i> <i>- riflessione sul codice visivo</i>	Non raggiunto	< 5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
MUSICA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>- ascolto</i> <i>- comprensione</i> <i>- produzione</i>	Non raggiunto	< 5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10
ED. FISICA	Padronanza di abilità e conoscenze riferibili ai seguenti nuclei fondanti: <i>- Consapevolezza corporea</i> <i>- gioco, sport, regole, fair play</i> <i>- salute e benessere</i>	Non raggiunto	< 5
		Raggiunto	6/7
		Pienamente raggiunto	8/9
		Eccellente	10



RELIGIONE¹	Interesse manifestato e padronanza di abilità e conoscenze riferibili agli ambiti tematici: <i>-Dio e l'uomo</i> <i>-La Bibbia e le altre fonti</i> <i>-il linguaggio religioso</i> <i>-I valori etici e religiosi</i>	Non raggiunto	NON SUFF
		Raggiunto	SUFF/B
		Pienamente raggiunto	DS
		Eccellente	OT
ATTIVITA' ALTERNATIVE²	Interesse manifestato e padronanza di abilità e conoscenze riferibili agli ambiti tematici: <i>quelli annualmente deliberati/confermati dal Collegio dei docenti</i>	Non raggiunto	NON SUFF
		Raggiunto	SUFF/B
		Pienamente raggiunto	DS
		Eccellente	OT

¹ Sulla base di quanto disposto nel nuovo D.lgs.62/2017 sulla valutazione dell'I.R.C., alle scuole spetta quindi definire e condividere anche le modalità di valutazione, ossia stabilire collegialmente i **giudizi sintetici** che saranno utilizzati in sede di valutazione e i relativi descrittori esprimenti l'**interesse manifestato** e i **livelli di apprendimento conseguiti** (Art. 2 comma 7). L'apprendimento si riferisce al livello di padronanza delle conoscenze e delle abilità relative agli ambiti tematici desunti dalle Integrazioni alle I.N. relative all'I.R.C.

² Sulla base di quanto disposto nel nuovo D.lgs.62/2017 anche sulla valutazione delle Attività Alternative all'I.R.C., alle scuole spetta quindi definire e condividere anche le modalità di valutazione, ossia stabilire collegialmente i **giudizi sintetici** che saranno utilizzati in sede di valutazione e i relativi descrittori esprimenti l'**interesse manifestato** e i **livelli di apprendimento conseguiti** (Art. 2 comma 7). L'apprendimento si riferisce al livello di padronanza delle conoscenze e delle abilità relative agli ambiti tematici individuati e deliberati dal Collegio dei Docenti.